**FORMACIÓN GUÍA MONTESSORI 3-6 AÑOS  
CASA DE NIÑOS**

****

**100% ONLINE**

**“Live the Method ”**

**presentación**

La Educación Montessori es una propuesta pedagógica con bases profundamente científicas y amplio reconocimiento a nivel internacional por su perfil innovador, que ayuda a los/las niños/as en su desarrollo holístico de mente, cuerpo y emociones.

Al tratarse de un método científico basado en la observación sistemática de la naturaleza real de los niños y niñas, se adecúa a las necesidades específicas de cada etapa de desarrollo de la persona.

La Dra. Maria Montessori observó la gran importancia de los primeros años de vida y desarrolló un Ambiente Preparado específico para niños/as de 3 a 6 años: “Casa de Niños”.

International Montessori Institute (IMI) imparte los principios y la práctica de la Educación Montessori para las diversas edades desde una perspectiva montessoriana clásica con el objetivo de contribuir con una propuesta pedagógica global a la calidad de la educación y trato a los niños/as.

Aprovechando la flexibilidad de las nuevas tecnologías, IMI ha diseñado una formación de alta calidad y rigurosidad que permite por vez primera un formato completamente *online* para poder conciliar el deseo de formarse con la vida familiar y laboral.

Esta formación incluye la totalidad de los materiales Montessori de “Casa de Niños” y la base teórica montessoriana completa, sin olvidar la importancia de los elementos emocionales y relacionales esenciales para alcanzar la excelencia en la práctica educativa diaria.

**destinatarios/as del curso**

Actualmente hay, en todo el mundo, una gran demanda de profesionales con sólida formación Montessori para poner en marcha proyectos nuevos, dado que son muchas las familias que quieren una educación “diferente” y más respetuosa para sus hijos e hijas.

Este programa está específicamente diseñado para todas aquellas personas con interés por la etapa infantil de los 3 a los 6 años. Los conocimientos adquiridos son aplicables por un amplio abanico de profesionales:

* Maestros/as de la etapa infantil 3-6 años
* Educadores especialistas en Necesidades Educativas Especiales
* Educadores/as de centros infantiles formales (Casa de Niños) y no formales (ludotecas)
* Psicólogos/as y logopedas
* Pediatras
* Familias y cualquier otro perfil profesional con interés por esta etapa de desarrollo

**El centro y sus formadores/as**

International Montessori Institute (IMI) es un centro de formación Montessori con un objetivo claro: ofrecer una formación Montessori clásica y rigurosa basándose en las fuentes originales de la Dra. Maria Montessori y adaptado a las necesidades educativas actuales.

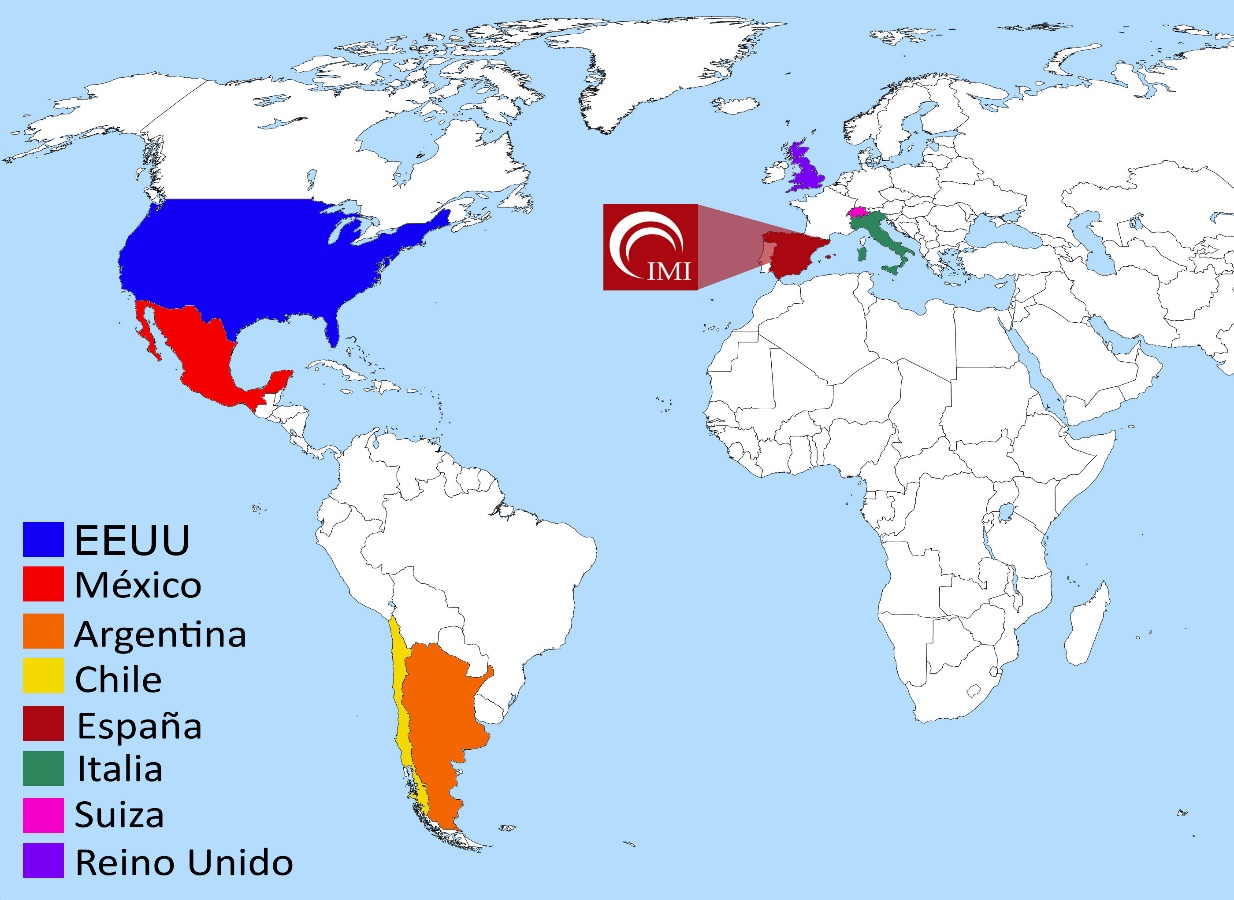
La Dra. Maria Montessori fundó tanto la Opera Nazionale Montessori (ONM, Roma) como la Association Montessori Internationale (AMI, Ámsterdam), siendo ambas las continuadoras de su trabajo durante este último siglo.

Miembros de ambas asociaciones trabajaron conjuntamente con la Dra. Montessori, aprendiendo directamente de ella y desarrollando el Método Montessori en Italia, los Países Bajos y muchos otros países del mundo.

El objetivo de IMI es juntar estas dos tradiciones formativas para reunir ambos conocimientos en un solo centro, ofrecer una formación que esté firmemente conectada con el legado de la Dra. Montessori y abra, al mismo tiempo, un enriquecedor dialogo entre la tradición italiana y la anglosajona.

Para ello, IMI selecciona formadores/as de ambos perfiles ofreciendo así a los/las estudiantes una visión amplia y única de la Educación Montessori.

Nuestros/as formadores/as han sido cuidadosamente seleccionados/as por su dilatada experiencia internacional, tanto en escuelas privadas como públicas, con el objetivo de transmitir toda la riqueza del Método Montessori en diferentes ámbitos sociales.

**Países de procedencia de nuestros/as formadores/as**  


**equipo de formadores/as**

**Adela Vizcaíno**

Dirección Pedagógica

Adela Vizcaíno empezó su trayectoria montessoriana en las conferencias de la Sra. Maria Antonietta Paolini en el Centro de Formación Montessori AMI en Perugia (Italia). Poco después, obtuvo la licenciatura en Ciencias de la Educación. Después de una larga experiencia en “Casa de Niños” en México, exploró en profundidad la etapa de los 6 a los 12 años bajo la perspectiva AMI Dallas y la ha puesto en práctica desde entonces. Su profundo entendimiento del niño y su amplia perspectiva del Método Montessori es un inestimable enriquecimiento para nuestro centro de formación.

**Bernardita Jensen**

Formadora

Bernardita Jensen es licenciada en Educación por la Pontificia Universidad Católica de Chile. Es Guía Montessori de 6 a 12 años, especializada en la edad de 12 a 18 años, formada en el Houston Montessori Center. Fundadora del colegio Rayén Mahuida Montessori, también participó en la formación del colegio Huelquén Montessori. Rectora y fundadora del colegio Pucalán Montessori desde hace 17 años y directora de la Escuela de Educación Pucalán. Poseedora del título de Miembro del Directorio de la Fundación Montessori Pucalán Chile. Es, además, coach ontológico formada por el programa Montessori Model United Nation, programa que lidera en Chile y con un postítulo en psicoterapia y meditación por la Universidad Alberto Hurtado (Chile).

**Verónica del Carmen Montdragón**

Formadora

Verónica del Carmen Montdragón es Guía Montessori 3-6 años, titulación que logró en la Asociación Montessori Internacional (Perugia, Italia). También obtuvo el título de Guía del taller de 6 a 12 años en el Centro de desarrollo humano y Educación Montessori S.C.

**Corina Allende**

Formadora

Corina Allende es Licenciada en Ciencia Política por la Universidad Católica de Córdoba, Argentina. Tiene un Máster en Educación, con especialización en Montessori, por Loyola University Maryland, Baltimore (Estados Unidos) y un Máster en Ciencia Política, W.E.S, Estados Unidos. Es, además, Guia Montessori AMI 3-6 años, por el Montessori Institute of San Diego, California (Estados Unidos) y Guía Asistente Infantil AMI 0-3 años, por el Montessori Institute of San Diego, California (Estados Unidos). También es Consultora en Educación y Administración de la Educación en escuelas privadas y públicas de México, Argentina y Estados Unidos. Actualmente, trabaja como conferencista en Educación Montessori para profesores, educadores y padres de familia en Argentina, México y Estados Unidos y como Head Teacher en nivel Kindergarten en la Keiller Leadership Academy, escuela pública Montessori en Estados Unidos.

**Elvia Alicia Medrano**

Formadora

Elvia Alicia Medrano es Guía Montessori AMI de primera generación (1973). En 1974 fundó la Escuela Montessori Mercedes Benet en Ciudad de México, de la que es Directora General hoy en día. Ha sido formadora en un curso para alumnas en la Ciudad de Cochabamba (Bolivia), organizado por el Consejo Interamericano Montessori, del cual fue representante Regional. Finalmente, dirige la Escuela para Padres de la Escuela Montessori Mercedes Benet desde hace 42 años.

**Anna Allerhand**

Formadora

Anna Allerhand ha tenido el privilegio de pasar su infancia y adolescencia en la escuela Montessori dirigida por María Clotilde Pini, colaboradora directa de la Dra. Maria Montessori. A partir de 1981, trabajó conjuntamente con Flaminia Guidi, alumna directa y heredera intelectual de la doctora, al mismo tiempo que acrecentaba su experiencia como profesora Montessori y directora de escuela. Hoy en día es considerada una de las formadoras Montessori más expertas.

**Susanna Castellett**

Formadora

Susanna Castellett ha dedicado su vida entera a la “Casa de Niños” en la tradición Montessori más pura. Habiendo estudiado bajo la dirección de Maria Teresa Marchetti, alumna directa y colaboradora de la Dra. Maria Montessori, en uno de los últimos cursos realizados por la doctora en Roma. Además, Marchetti ha formado un “Montessori Matura”, una rica experiencia cósmica de gran valor. Susanna Castellett, influenciada por ella, ha encarnado totalmente los valores Montessori de la confianza en el potencial del niño y ha llegado a ser una extraordinaria y apasionada formadora, convencida del poder de la educación.

**Annamaria Ceccacci**

Formadora especializada en el área de Filosofía y Matemáticas

Annamaria Ceccacci asistió a *Casa dei Bambini* en Roma, dirigida por Flaminia Guidi, a principios de los 60. Desde entonces, ha llegado a ser una de las herederas intelectuales de Flaminia Guidi y ha conseguido un entendimiento profundo de la etapa de los 6 a los 12 años. Trabajando incansablemente con niños durante más de 30 años, ha mantenido viva la pasión por “el secreto de la infancia” y ha logrado ser una formadora Montessori extraordinaria. Actualmente es formadora de la Opera Nazionale Montessori di Roma para la escuela Primaria (6-11), siguiendo el Método Montessori. Además, sigue trabajando en la experimentación en el desarrollo del área de las matemáticas en la Educación Montessori para el nivel de secundaria (11-14).

**Rosita Gallinella**

Formadora

Rosita Gallinella se inició en el mundo Montessori a través del Centro de Formación para Profesores Montessori, fundado en Roma en 1924 por la Dra. Maria Montessori. Desde entonces, ha trabajado durante más de 30 años en “Casa de Niños” y considera la clase Montessori como un espacio abierto para la experimentación educativa y continua y para la exploración de la Educación Montessori, con cualquier material que esté disponible.

**Graciela Heguy**

Formadora

Graciela Heguy es Licenciada en Educación artística infantil. Es, además, una especialista de “Casa de Niños” en arte y música. Ha fundado la “Casa de Niños” en Bariloche, para la comunidad indígena Mapuche. En 2015 abrió la primera Comunidad Infantil en la Patagonia, Argentina. También dirige un centro de capacitación e investigación educativa, llamado Innovar. Además, ha publicado diversos libros: “Educación musical en movimiento” y “Grandes obras para pequeños artistas”.

**Micaela Mecocci**

Formadora especializada en el área de Sensorial

Micaela Mecocci se inició en la Educación Montessori durante la infancia en la escuela dirigida por Maria Clotilde Pini, una colaboradora directa de la Dra. Maria Montessori. Después de años de docencia e investigación universitaria, regresó a Montessori a través de la formación AMI, donde consiguió el título de Guía Montessori 3-6 y 6-12. En la actualidad, está dirigiendo la “Casa de Niños” en Suiza, mientras continúa activamente su carrera en la investigación educativa.

**Muriel Palma Lömker**

Formadora

Muriel Palma se introdujo en la Educación Montessori estudiando en el Centro de Formación Montessori AMI de Bérgamo, bajo la dirección de la Sra.Baiba Krumins Grazzini. Mientras trabajaba en el nivel elemental en Suiza, recibió su grado AMI en “Casa de Niños”, junto con Lilian Bryan. Desde entonces, trabaja para volver a unir las tradiciones montessorianas italiana y anglosajona en nuestro país.

**Elide Maria Taviani**

Formadora

Elide Taviani tiene el privilegio de haber pasado su infancia en la escuela Montessori dirigida por Maria Clotilde Pini, una colaboradora directa de la Dra. Maria Montessori. Habiendo sido por mucho tiempo, guía y formadora Montessori y Miembro del Comité Ejecutivo de la ONM. Es considerada una renombrada experta en Educación Intercultural. Además, ha trabajado en proyectos de cooperación alrededor del mundo y ha expandido el concepto Montessori de la Educación y la Paz.

**Juan José Morales**

Formador

Juan José Morales Ruiz es Doctor en Ciencias de la Información por la Universitat Autònoma de Barcelona; Profesor Tutor Titular de Historia Contemporánea de la UNED; Miembro de la Asociación Montessori Española (AME) y de la Association Montessori Internationale (AMI). Posee el Children’s House Assistants Course Certificate of Completion, de AMI. Ha sido Director de Comunicación del Colegio Montessori de Zaragoza. Es coautor del libro: María Montessori, Madrid, Ed. Fundación Emmanuel Mounier, 2009. ISBN: 978-84-96611-51-1. Entre sus publicaciones sobre María Montessori destacamos el siguiente artículo publicado en la Universidad de Costa Rica: MORALES Ruiz, Juan José, “María Montessori y la Educación Cósmica”, en REHMLAC+, ISSN 1659-4223, Vol. 7, no. 2, Diciembre 2015 - Abril 2016/ 290-326.

**Elisa Dalla Vedova**

Formadora

Elisa Dalla estudió pedagogía Montessori en la Universidad de Roma con el CESMON (Centro di Studi Montessoriani) y el Centro Nascita Montessori; asociación que, desde los años 50, se especializa en estudiar al recién nacido en sus primeros años de vida. Convencida de sus excelentes propuestas, ha explorado y aplicado Montessori como “Madre de día”, maestra en “Nido” y como “mamá”.

**Diana Jimenez Celis**

Formadora

Diana Jimenez es Licenciada en Ciencias de la Educación y Educación Especial. Formadora Montessori de Primaria 6-12 años, Guía Montessori “Casa de Niños” 3-6 por AMI y Guía Montessori 6-12 años por AMS.

**Liliana Calvillo**

Formadora

Liliana Calvillo es diplomada en Magisterio Infantil. Además, es Guía “Casa de Niños” 3-6 por AMI (Mérida, México) y tiene en su bagaje más de 10 años de experiencia en un ambiente Montessori.

**Cristina Sanz Ferrero**

Formadora

Cristina Sanz es Licenciada en Filología Inglesa, PGCE, entrenadora Certificada de Disciplina Positiva para Padres y Aula (CPDT), Guía Montessori 0 a 6, miembro fundador de Asociación Disciplina Positiva España (ADPE) y creadora de *Life Skills* Escuela para la Vida.

**Diamoure Vegas Piña**

Formadora

Diamoure Vegas es Guía AMI “Casa de Niños” 3-6 en México. Diplomada en Educación Primaria y Licenciada en Psicología. Los más de 20 años de experiencia en aulas Montessori la convierten en una formadora brillante, capaz de aportar recursos de gran valor para nuestro centro. Su bagaje profesional, así como su trayectoria, hacen de ella una formadora excelente.

**Rosaura Rodriguez**

Formadora

Rosana Rodriguez es Diplomada en Magisterio Infantil y Guía AMI “Casa de Niños” 3-6 años, con más de 10 años de experiencia en un centro Montessori. Su amplio recorrido en Educación Montessori, la convierten en una magnífica formadora, perfectamente cualificada para transmitir sus extensos conocimientos a nuestros alumnos.

**Antonella Licatta**

Formadora

Antonella Licatta es Coordinadora de Servicios Sociales y Educativos, tiene el título de Guía Montessori 0-3 expedido por la Opera Nationale Montessori, es Guía Montessori di terra d’Otrento y formadora de Associazione Centro Formazione Lavor Orlus.

**Gemma Sala**

Formadora

Gemma Sala i Grau está Licenciada en Psicología Clínica y Organizacional (UB) y realizó estudios en la SVA de Nueva York. Es Coach certificada por ASESCO – Asociación Española de Coaching y por ICF – International Coach Federation -. Master Trainer con PNL. Trabaja en entornos nacionales e internacionales, en el ámbito educativo y empresarial, como experta en Neurociencias, Inteligencia Emocional, Comunicación, Liderazgo, Trabajo en Equipo, Gestión del Estrés, Coahing, PNL y Mindfulness. Tiene un programa en Neurocoaching -aplicación de las neurociencias al coaching- y de Neuroeducación - colaborando con el International Montessori Institute-. También colabora en el NeuroTrainingLab de la escuela de negocios EADA.

**Esther Vargas**

Formadora

Esther Vargas es Licenciada en Ciencias de la Educación. Es Guía AMI de “Casa de Niños” en Mérida (Yucatán). Dispone de 20 años de experiencia en aulas Montessori, los últimos quince trabajando en Comunidad Infantil 0-3 años (hasta la fecha). Su largo recorrido profesional la convierte en una magnífica formadora versada en Educación Montessori.

**Octavio Beltrán Santiago**

Músico y formador

Octavio Beltrán es compositor, instrumentista, docente e investigador musical. Licenciado en Composición en el Conservatorio de las Rosas, México y Diplomado en “Sistema Tort” y “Dalcroze”. Su dilatada experiencia como docente en entornos escolares y adultos lo cualifica sobradamente como formador. Actualmente está trabajando en el colegio Montessori Figueres-Palau y está cursando un máster en Educación Musical en la UAB. Además, es miembro de numerosos grupos musicales en un amplio espectro de estilos.

**Ana Maria Bianconi**

Formadora

Ana Maria Bianconi es formadora Montessori de Primaria, gran especialista en el área de matemáticas. Licenciada en Filosofía por La Sapienza (Roma), maestra de primaria y diplomada en Educación Montessori Primaria en la Opera Nazionale Montessori. Es poseedora de una amplia experiencia con niños y niñas de aulas de primaria y formación universitaria.

**Roser Boix Tomàs**

Formadora

Roser Boix se licenció en 1988 en Filosofía y Ciencias de la Educación por la Universitat de Barcelona (UB), doctora en esta misma universidad el año 1993. También tiene estudios de Derecho por la UOC. Es profesora titular del Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la UB y fue, durante ocho años, vicedegana de la antigua Facultad de Formación del Profesorado. Actualmente, posee el cargo de degana de la nueva Facultat d’Educació, surgida de la fusión de las facultades de Formación del Profesorado y Pedagogía.

**objetivos generales**

* Ofrecer todas las herramientas teóricas y prácticas para la implementación de la Educación Montessori en “Casas de Niños” de 3 a 6 años u otros ambientes educativos de esta franja de edad.
* Saber vivir la práctica educativa posicionando al niño/a en el centro del aprendizaje y respetando sus necesidades individuales de desarrollo físico, intelectual y emocional.
* Facilitar un espacio de reflexión sobre la práctica educativa basada en las evidencias científicas.
* Vivir la práctica educativa desde la armonía y la satisfacción en el día a día.

**objetivos específicos**

* Dominar los fundamentos teóricos de la Educación Montessori y sus objetivos.
* Obtener una visión profunda del desarrollo infantil tanto en los aspectos físicos y emocionales como en los cognitivos.
* Comprender plenamente las características y el funcionamiento del Ambiente Preparado idóneo para que el desarrollo de los niños/as sea una experiencia activa que pueda seguir sus tempos y ritmos personales.
* Dominar las estrategias de implementación del Método Montessori: saber cómo diseñar un espacio Montessori en casa, en la escuela o cualquier Ambiente Preparado alternativo.
* Saber evaluar cada etapa de desarrollo ofreciendo actividades específicas que acompañen cada aspecto de la diversidad y originalidad individual.
* Conocer el trasfondo teórico, la secuencia lógica y la interrelación de las actividades de todas las áreas: Vida Práctica, Material Sensorial, Lenguaje, Matemáticas y Áreas Culturales (artes plásticas, música, historia, geografía y biología).
* Dominar el uso de todos los materiales Montessori para la etapa de 3-6 de cada área, sus objetivos y presentaciones.
* Asumir la importancia de la educación emocional y comprender cómo está integrada en los ambientes Montessori.
* Comprender la importancia de garantizar relaciones afectivas estables y significativas entre adulto y niño, cuidando los momentos de atención individualizada.
* Saber crear relaciones de soporte, cooperación, confianza y escucha entre la familia y la comunidad profesional.
* Comprender cómo la constante observación externa e interna están en la base de la Educación Montessori y saber usar esta habilidad para reconocer las necesidades de los niños/as.
* Conocer las potencialidades de aprendizaje del cerebro y las bases científicas y neurocientíficas que validan la Educación Montessori.

**plan de estudios**

|  |
| --- |
| teoría montessori  Una sólida base teórica imprescindible para poder poner en práctica una pedagogía centrada en el desarrollo sano de niños y niñas.   * Contexto histórico del trabajo de la Dra. Maria Montessori y evolución temporal y geográfica del método. * El método científico desarrollado por la Dra. Montessori con todos sus elementos teóricos. * El adulto en relación al niño: el nuevo rol del adulto, la importancia de la observación y del cuidado de las relaciones. * El Ambiente Preparado como elemento educativo, su adecuación y gestión. * Todas las validaciones científicas de la pedagogía Montessori desde la psicología hasta la neurociencia. |

****



|  |
| --- |
| práctica montessori  Toda la formación y el entrenamiento práctico necesarios para hacer realidad un espacio Montessori y trabajar en él con niños/as de 3 a 6 años.   * Estructura, planificación, preparación y presentaciones de todos los materiales y actividades Montessori 3-6 de las diversas áreas:   + Vida Práctica: todas las actividades de Cuidado de la Persona, Cuidado del Ambiente, Gracia y Cortesía y Control del Movimiento que convierten esta área en la base esencial de todos los aprendizajes futuros.   + Material Sensorial: todos los materiales sensoriales visuales, auditivos, olfativos, táctiles, báricos y estereognósticos.   + Lenguaje: desde el lenguaje oral hasta la conciencia gramatical, pasando por el completo proceso de la lecto-escritura.   + Matemáticas: todos los materiales y actividades partiendo del concepto de cantidad y número, pasando por el descubrimiento del sistema decimal, todas sus operaciones y memorización de tablas hasta alcanzar la fase de abstracción.   + Artes Plásticas: incitación al descubrimiento del arte desde una perspectiva montessoriana   + Música: materiales específicos de descubrimiento musical como las Campanas Montessori y el material de composición.   + Historia, Geografía y Biología: experimentos, materiales sensoriales y otras muchas actividades para descubrir estas áreas culturales * Se tratarán en profundidad todos los elementos relacionados con la gestión del espacio físico y temporal y la preparación del ambiente. * Toda la formación práctica se realizará sin necesidad de desplazamientos pero con el acompañamiento online constante de formadores/as expertos/as en cada área. * Cada alumna/o dispondrá de un set de material específico para la práctica formativa. |

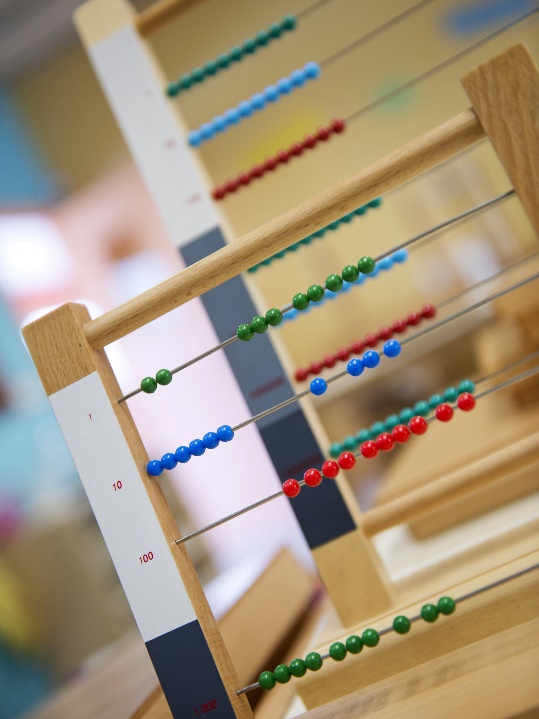
**elementos de estudio**

Todos los módulos de este curso se enfocan desde una perspectiva práctica de exhaustivo trabajo personal, asegurando de este modo la adquisición y comprensión de todas las herramientas necesarias para aplicar la Educación Montessori desde el dominio y la comprensión profundos.

* **Álbumes:** es un instrumento personal que se debe elaborar durante cada módulo práctico, en el que se registran conocimientos adquiridos de todos y cada uno de los materiales y actividades, sus objetivos y modalidad de presentación al niño. Es una herramienta clásica de los/las maestros/as Montessori muy útil para la práctica diaria.
* **E-learning y soporte informático:** En el campus se obtendrá acceso a foros donde se podrá realizar preguntas, chat privado para ponerse en contacto con los/as formadores/as, contenidos y módulos Montessori los cuales se irán abriendo a medida que transcurre el curso, acceso a vídeos y videoconferencias en directo y/o pregrabadas, todo esto contando con el apoyo de nuestro equipo de formadores/as y nuestro departamento informático.
* **Requisitos informáticos:** El/la estudiante deberá disponer de una buena conexión a Internet y conocimientos básicos a nivel de usuario.
* **Entrega de material:** Se proporcionarán todos los materiales necesarios para el buen desarrollo de la formación, tanto bibliografía específica como materiales Montessori para la práctica formativa.

El día antes del inicio del taller virtual el/la estudiante recibirá un correo electrónico, con la información del calendario oficial del curso, nombre de usuario y clave de acceso, que permiten acceder al campus virtual y a una nueva cuenta de correo electrónico personal.

* **Fechas de inicio:**
  + Taller virtual: 16 de Octubre del 2017 ( Se mostrará el uso del campus virtual)
  + Formación: 2 de Noviembre del 2017 (Duración 2 años)

**proceso de matriculación**

* La solicitud de matrícula puede realizarse llamando al 972 54 89 24|638 64 56 62 o bien enviando un correo a info@montessorispace.com
* Una vez comunicado el deseo matriculación a nuestro departamento, el centro procederá a realizar el bloqueo de una plaza temporalmente a nombre del interesado.
* La reserva de una plaza tiene una validez de 7 días, periodo durante el cual el/la alumno/a deberá concluir los trámites de matriculación, los cuales incluyen: devolución de los formularios de inscripción y formalización del pago de la matrícula.
* Las solicitudes se procesarán por estricto orden de recepción.
* Finalizado el plazo de 7 días sin haber formalizado los trámites de matriculación, no habiendo recibido notificación previa por parte del interesado, el centro dará por cancelada la solicitud de inscripción, procediendo a la liberación automática de la plaza reservada anteriormente.

**coste de la formación**

El coste total de la formación asciende a 4650€ + 150 € cuota de examen final.

**opciones de pago**

* Pago único, se le aplicará 5% de bonificación (-232,50€) Total 4417,50€
* Pago matrícula 940€ + 14 cuotas de 265€ al 0% de interés + 150€ para la cuota de examen final.
* Pago de la matrícula a la formalización de la misma.
* La primera cuota se haría efectiva el 5 de Noviembre del 2017.
* La última cuota se haría efectiva el 5 de Diciembre del 2018

**Solicita más información en: info@montessorispace.com Tel: 972 54 89 24 |638 64 56 62**

****“El niño, con su enorme potencial físico e intelectual, es un milagro frente a nosotros. Este hecho debe ser transmitido a todos los padres, educadores y personas interesadas en niños, porque la educación desde el comienzo de la vida podría cambiar verdaderamente el presente y futuro de la sociedad.” María Montessori